

**OPIS DOSTĘPNOŚCI MIEJSCA REALIZACJI PROJEKTU ORAZ PUNKTU
REKRUTACYJNO - INFORMACYJNEGO W OWP OBJĘTYCH PROJEKTEM –
„WSPARCIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE ŻUKOWO”
o nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23**

1. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Obrońców Wybrzeża w Żukowie

Projekt realizowany jest w filii Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Obrońców Wybrzeża w Żukowie, zlokalizowanej przy ul. Gdańskiej 66. W tym samym miejscu znajduje się punkt rekrutacyjno-informacyjny.

Dostępność budynku szkoły

Lokalizacja i otoczenie

Szkoła jest dobrze skomunikowana — dogodnie położona zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego. Na terenie placówki znajduje się parking lecz nie posiada wyznaczonych miejsc dla osób z niepełnosprawnościami. Parking zintegrowany jest z chodnikiem prowadzącym do budynku. Do dyspozycji odwiedzających są ławki oraz stojaki na rowery.

Dostępność architektoniczna budynku:

- Budynek jest dwukondygnacyjny (parter i I piętro), wyposażony w wewnętrzne schody. Brak windy.
- Główne wejście znajduje się od ul. Gdańskiej. Prowadzą do niego jednopoziomowe schody.
- Wejście jest jednoskrzydłowe, o szerokości 90 cm. W progu znajduje się stopień o wysokości 4 cm.
- Wnętrza budynku nie są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Budynek nie posiada podjazdu ani toalet przystosowanych dla osób z ograniczoną mobilnością.
- Posadzki są równe i odporne na odkształcenia.
- Brakuje oznaczeń dotykowych, planów budynku czy informacji w formatach alternatywnych (np. dla osób niewidomych).

Dostępność punktu rekrutacyjno-informacyjnego:

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w sekretariacie szkoły, w pokoju nr 1 obok w budynku fili Szkoły Podstawowej. Pomieszczenie to nie jest przystosowane dla osób z niepełnosprawnością ruchową wobec czego zapewnia się dostęp alternatywny poprzez zgłoszenie do sekretariatu szkoły tel. 58 681 82 02 wizyty, wówczas obsługa odbywa się w budynku głównym szkoły podstawowej. Punkt działa w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Istnieje również możliwość zapewnienia tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Chęć skorzystania z takiego wsparcia należy zgłosić co najmniej 3 dni robocze wcześniej (z wyłączeniem sytuacji nagłych), wybierając jedną z form kontaktu:

- e-mail: **spzukowo@gmail.com**
- telefon: **(58) 681-87-62**
- listownie: **Filia Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Obrońców Wybrzeża, ul. Gdańska 66, 83-330 Żukowo**

Materiały informacyjne i dokumenty

Materiały informacyjne są dostępne w wersji powiększonej oraz – na życzenie – w wersji łatwej do czytania. Dokumenty rekrutacyjne udostępnione są zarówno w wersji papierowej, jak i elektronicznej. W razie potrzeby oferujemy pomoc w ich wypełnieniu.

Dostosowanie indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb uczestników, szkoła deklaruje możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, aby każda zainteresowana osoba mogła w pełni uczestniczyć w projekcie.

2. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno - informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie

Miejsce realizacji projektu oraz punkt rekrutacyjno-informacyjny zlokalizowane są w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie, przy ul. Armii Krajowej 2E, 83-330 Żukowo.

Dostępność budynku i otoczenia:

- **Dojazd i komunikacja:** Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i dla osób korzystających z komunikacji publicznej.
- **Parking:** Na terenie placówki znajduje się parking z dwoma oznakowanymi miejscami dla osób z niepełnosprawnościami. Miejsca te są zintegrowane z ciągiem pieszym (chodnikiem).

- **Przestrzeń przed budynkiem:** Znajdują się tu ławki i stojaki na rowery.

Wejście do budynku:

- Do szkoły prowadzą dwa wejścia: jedno od strony budynku głównego, drugie od strony hali sportowej.
- Główne wejście od ul. Armii Krajowej posiada trzystopniowe schody oraz podjazd z poręczami (na wysokości 60 cm i 113 cm), dostosowany do potrzeb osób na wózkach.
- Drzwi wejściowe są dwuskrzydłowe, szerokość jednego skrzydła wynosi 90 cm. W drzwiach znajduje się niski próg (1,5 cm).

Wnętrze budynku:

- Budynek jest trzykondygnacyjny (piwnica, parter, I piętro), wyposażony w windę, umożliwiającą dostęp do wszystkich poziomów.
- Na każdym piętrze znajdują się przestronne korytarze, umożliwiające swobodne poruszanie się.
- Ciągi piesze mają szerokość 260 cm, są równe, dobrze oświetlone i pozbawione przeszkód.
- Posadzki są równe, antypoślizgowe i odporne na uszkodzenia.
- Budynek umożliwia wejście z psem asystującym lub przewodnikiem.
- Osoby na wózkach mają zapewniony dostęp do sal dydaktycznych, korytarzy i sali gimnastycznej na wszystkich kondygnacjach.
- Na terenie placówki są toalety są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, jednak wymagają modernizacji, by spełniały aktualne standardy.

Informacja i oznakowanie:

- Brakuje oznaczeń w alfabecie Braille'a i dotykowych opisów pomieszczeń.
- Sekretariat (pokój 34A) nie posiada dotykowej numeracji.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny:

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w **sekretariacie szkoły (pokój 34A)** i jest w pełni dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Godziny otwarcia: Punkt czynny jest w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie **tłumacza języka migowego** lub osoby wspierającej komunikację. Zgłoszenia należy dokonać minimum 3 dni robocze przed planowanym terminem (z wyłączeniem sytuacji nagłych) poprzez:

- e-mail: asek2@zukowo.pl,
- telefon: (58) 681-70-50,
- listownie: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Heweliusza, ul. Armii Krajowej 2E, 83-330 Żukowo.

Informacje dodatkowe:

- Materiały informacyjne są dostępne w wersji powiększonej oraz – w razie potrzeby – w formie łatwej do czytania.
- Dokumenty rekrutacyjne można pobrać online lub otrzymać w wersji papierowej. Na życzenie zapewniamy wsparcie przy ich wypełnianiu.
- W przypadku zgłoszenia **indywidualnych potrzeb**, szkoła deklaruje możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, aby każda osoba mogła w pełni uczestniczyć w projekcie.

3. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy w Szkole Podstawowej Nr 1 im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie

Miejszem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie**, przy ul. Tuchomskiej 15, 80-297 Banino.

Dostępność otoczenia:

- Dogodna lokalizacja – dostępna dla pieszych oraz osób korzystających z transportu publicznego.
- Parking z wyznaczonymi miejscami dla osób z niepełnosprawnościami, zintegrowanymi z chodnikiem.
- Przed szkołą znajduje się przestrzeń z ławkami i stojakami na rowery.

Dostępność budynku:

- Budynek czterokondygnacyjny (piwnica - (szatnia), parter, I i II piętro), wyposażony w windy i oznaczone drogi ewakuacyjne.
- Dostępne **pięć wejść**: główne od ul. Tuchomskiej, trzy boczne oraz jedno od hali sportowej.
- **Główne wejście** posiada schody (20 stopni) oraz podjazd dla osób z niepełnosprawnościami.
- Drzwi wejściowe są dwuskrzydłowe, jedno skrzydło o szerokości 110 cm, próg 5 cm.
- Możliwy wstęp z psem asystującym i przewodnikiem.

Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- **Podjazdy i winda** ułatwiają dostęp na wszystkie poziomy.

- **Szerokie drzwi** oraz przestronne ciągi komunikacyjne (szerokość 280 cm, równa powierzchnia, dobre oświetlenie).
- **Toalety przystosowane** do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- **Salę dydaktyczną** są przestronne i dostosowane do poruszania się osób na wózkach.
- Posadzki równe, antypoślizgowe.

Ograniczenia:

- Brak numeracji i oznaczeń dotykowych w sekretariacie.
- Brak planu budynku oraz oznaczeń dla osób słabowidzących i niewidomych.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny:

Punkt rekrutacyjno-promocyjny znajduje się **na parterze w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 1 im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie** i jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Godziny otwarcia: w godzinach pracy szkoły

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie **tłumacza języka migowego** lub osoby wspierającej komunikację. Zgłoszenia należy dokonać minimum 3 dni robocze przed planowanym terminem (z wyłączeniem sytuacji nagłych) poprzez:

- e-mail: sekretariat@spbanino.pl
- telefon: **(58) 681-89-20**
- poczta: **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. ks. prałata Józefa Bigusa, ul. Tuchomska 15, 80-297 Banino**

Dodatkowe informacje:

- Materiały informacyjne dostępne są w wersji powiększonej i – w razie potrzeby – w wersji łatwej do czytania.
- Formularze rekrutacyjne są dostępne online i w wersji papierowej, z możliwością uzyskania pomocy przy ich wypełnieniu.
- W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb, szkoła deklaruje możliwość dodatkowych dostosowań w celu zapewnienia pełnego udziału w projekcie.

4. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Borkowie

Projekt realizowany jest w **Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Borkowie**, ul. Szkolna 2, 83-330 Borkowo. Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w pokoju nr 12 (sekretariat) w starej części budynku szkoły.

Dostępność otoczenia:

- Placówka zlokalizowana w miejscu łatwo dostępnym pieszo i komunikacją publiczną.
- Działek szkolny wyposażony w ławki i stojaki na rowery.
- Parking dostępny dla rodziców i opiekunów.

Dostępność budynku:

- Budynek o zróżnicowanej zabudowie (stara część dwukondygnacyjna + nowa trzykondygnacyjna z piwnicą i halą gimnastyczną).
- Do hali prowadzą schody i podjazd dla wózków.
- Winda umożliwia dostęp na wszystkie kondygnacje w nowej części szkoły.
- **Toaleta przystosowana** dla osób z niepełnosprawnością znajduje się na parterze w nowej części budynku.
- Możliwość poruszania się po korytarzach i salach dla osób z ograniczoną mobilnością.
- Wejście z psem asystującym lub przewodnikiem jest dozwolone.
- **Główne wejście** (stary budynek - punkt rekrutacyjny) bezprogowe, drzwi dwuskrzydłowe o szerokości 130 cm, podjazd z rampą prowadzący do wejścia.

Udogodnienia:

- Ciągi piesze szerokości 170 cm, równe, dobrze oświetlone.
- Posadzki antypoślizgowe i odporne na odkształcenia.
- Schody z ryflowanymi i oznaczonymi taśmą antypoślizgową stopniami.
- Częściowe rozwiązania informacyjne dla osób niewidomych (pismo punktowe w sekretariacie).
- Podjazd z poręczą na wysokości 90 cm.
- Szerokie drzwi i przestronne sale dydaktyczne.

Ograniczenia:

- Brak planu rozkładu pomieszczeń.
- Systemy informacyjne nie są w pełni dostosowane do potrzeb osób słabowidzących i niewidomych.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny:

Punkt rekrutacyjno-promocyjny znajduje się w sekretariacie szkoły (pokój nr 12) w starej części szkoły i jest dostępny dla wszystkich osób, również z niepełnosprawnościami.

Godziny otwarcia: w godzinach pracy szkoły

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Zgłoszenia należy dokonać minimum **3 dni robocze** przed planowanym terminem (z wyłączeniem sytuacji nagłych) poprzez:

- e-mail: spbor@zukowo.pl
- telefon: **(58) 681-82-08**
- poczta: **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, ul. Szkolna 2, 83-330 Borkowo**

Dodatkowe informacje:

- Materiały dostępne w wersji powiększonej i łatwej do czytania.
- Formularze rekrutacyjne są dostępne online i w wersji papierowej, z możliwością uzyskania pomocy przy ich wypełnianiu.
- W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb uczestników, szkoła deklaruje możliwość dostosowań umożliwiających pełny udział w projekcie.

5. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Chwaszczynie

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Chwaszczynie, ul. Adama Mickiewicza 16, 80-209 Chwaszczyno.

Dostępność budynku szkoły**Lokalizacja i otoczenie**

Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i dla osób korzystających z transportu publicznego. Na terenie placówki znajduje się „plac przedwejściowy” z ławkami i stojakami na rowery. Przy szkole wyznaczone jest miejsce postojowe dla osób z niepełnosprawnościami, zintegrowane z ciągiem komunikacyjnym (chodnikiem).

Architektura budynku

Budynek szkoły jest trzykondygnacyjny. Na każdym poziomie (parter, I i II piętro) znajduje się korytarz. W budynku znajdują się ciągi komunikacyjne pionowe (schody itp.). Drogi ewakuacyjne wewnątrz budynku są oznakowane. Dla osób na wózkach zapewniony jest dostęp do korytarzy, pomieszczeń, sal dydaktycznych oraz sali gimnastycznej na parterze.

Do budynku i wszystkich pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Wejścia

Budynek szkoły posiada podjazdy i wejścia umożliwiające dostęp osobom z niepełnosprawnościami. Główne wejście do budynku jest dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami od strony ul. Mickiewicza. Do wejścia prowadzi podjazd. Do budynku prowadzą dwa wejścia: jedno od strony wschodniej, drugie od strony południowej. Drzwi wejściowe do budynku są jednoskrzydłowe z możliwością poszerzenia. Szerokość w świetle jednego skrzydła ma 100 cm + poszerzenie o szerokości 40 cm. W drzwiach głównego wejścia do szkoły nie ma progu, natomiast w drzwiach przy sekretariacie szkoły jest próg w wysokości 5 cm wobec czego zapewnia się dostęp alternatywny poprzez zgłoszenie do sekretariatu szkoły tel. 58 552 80 10 wizyty, wówczas obsługa odbywa się w drugiej części budynku bez przeszkód architektonicznych.

Ciągi komunikacyjne

Ciągi piesze zapewniają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją oraz uwzględniają bezpieczeństwo poruszania się użytkowników:

- trasa wolna od przeszkód: sala gimnastyczna – 2,10 m; wejście główne – korytarz – 4,0 m; wejście przy sekretariacie – korytarz – 2,30 m;
- równa powierzchnia;
- poprawne oświetlenie.

Posadzki w ciągach komunikacyjnych są równe, antypoślizgowe oraz odporne na odkształcania.

Informacje i oznaczenia

Sekretariat nie posiada numeracji i opisu czytelnego dotykowego. W budynku szkoły nie ma dostępu do rozwiązań o charakterze informacyjnym dla osób słabowidzących i niewidomych. Brak jest informacji o rozkładzie pomieszczeń.

Szkoła jest wyposażona w:

- podjazdy dla wózków inwalidzkich – umożliwiają swobodny dostęp do budynku. Podjazd posiada poręcze mocowane na wysokości 90 cm;
- szerokie drzwi – umożliwiające swobodne poruszanie się osób na wózkach inwalidzkich;
- przystosowane toalety – wyposażone w udogodnienia dla osób niepełnosprawnych;
- przestronne sale dydaktyczne – umożliwiające swobodne poruszanie się i komfortowe prowadzenie zajęć.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny jest zlokalizowany w sekretariacie szkoły na parterze budynku. Zgodnie z zaleceniami projektów unijnych, miejsce to jest w pełni dostępne dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami. Punkt rekrutacyjno-informacyjny jest czynny w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Osoba uprawniona, która zamierza skorzystać z usługi tłumacza, zobowiązana jest zgłosić ten fakt w terminie **co najmniej 3 dni** przed tym zdarzeniem, z wyłączeniem sytuacji nagłych. Zgłoszenie powinno być dokonane w jednej z następujących form:

- e-mail na adres: zschwaszczyno@wp.pl;
- telefonicznie na numer (58) 552-80-10;
- drogą pocztową na adres: **Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza, ul. Mickiewicza 16, 80-209 Chwaszczyno.**

Materiały informacyjne i dokumenty

Materiały informacyjne są dostępne również w wersji powiększonej, a także w razie potrzeby – w wersjach łatwych do czytania. Formularze i dokumenty rekrutacyjne są dostępne online oraz w wersji papierowej, z możliwością udzielenia wsparcia przy ich wypełnianiu.

Dostosowania indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb przez uczestników, szkoła zadeklarowała możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, by zapewnić pełny udział w projekcie każdej zainteresowanej osobie.

6. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Remusa w Glinczu

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest Szkoła Podstawowa im. Remusa w Glinczu, ul. Brzozowa 5, 83-330 Glincz.

Dostępność budynku szkoły

Lokalizacja i otoczenie

Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego. Na jej terenie znajduje się parking dostępny dla rodziców przywożących dzieci na zajęcia. Przed budynkiem usytuowany jest plac wejściowy z ławkami i stojakami na rowery.

Dostępność architektoniczna:

Budynek szkoły składa się z dwóch części:

- starej, dwukondygnacyjnej,
- oraz nowej, jednokondygnacyjnej, parterowej, niepodpiwniczonej, połączonej z salą gimnastyczną.

Obie części szkoły – stara i nowa – połączone są łącznikiem, w którym zainstalowano platformę przyschodową umożliwiającą transport osób z niepełnosprawnościami między poziomami. Budynek nie posiada windy, co oznacza brak możliwości dostania się na piętro w starej części szkoły.

Wejścia

Do szkoły prowadzą trzy wejścia:

- główne – od strony ul. Brzozowej – z podjazdem dla osób z niepełnosprawnościami,
- dwa wejścia boczne – z czego jedno dostosowane (bez barier architektonicznych), a drugie niedostosowane.

Drzwi wejściowe są dwuskrzydłowe o szerokości 196 cm. Próg przy wejściu głównym wynosi ok. 1 cm.

We wnętrzu:

- zapewniony jest dostęp do korytarzy, sal dydaktycznych i sali gimnastycznej (na parterze),
- drogi ewakuacyjne są wyraźnie oznakowane,
- brak jest stref kontroli,
- budynek nie posiada systemu dźwiękowego naprowadzania dla osób niewidomych ani pętli indukcyjnych.

Osoby poruszające się na wózkach mają dostęp do przystosowanych dwóch toalet, które znajdują się na piętrze starej części budynku oraz w nowej części szkoły.

Infrastruktura dla osób z niepełnosprawnościami:

- Budynek wyposażony jest w podjazd z poręczami o wysokości 70 cm i 90 cm.
- Wnętrza charakteryzują się równymi, antypoślizgowymi posadzkami.
- W budynku można poruszać się z psem asystującym lub przewodnikiem.
- Parking szkolny posiada wyznaczone miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostępność informacyjna:

- Sekretariat szkoły nie posiada oznaczeń dotykowych ani systemu dla osób słabowidzących i niewidomych.
- Brak jest informacji głosowych oraz tablic tyflograficznych.
- Szkoła nie dysponuje systemem komunikatów dźwiękowych.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny:

Punkt rekrutacyjno-promocyjny mieści się w sekretariacie Szkoły Podstawowej im. Remusa w Glinchu na parterze. Jest w pełni dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami. Punkt funkcjonuje w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Osoba uprawniona, która zamierza skorzystać z usługi tłumacza, zobowiązana jest zgłosić ten fakt w terminie co najmniej 3 dni przed tym zdarzeniem, z wyłączeniem sytuacji nagłych. Zgłoszenie powinno być dokonane w jednej z następujących form:

- kontakt osobisty,
- telefonicznie: **(58) 681-83-01**,
- mailowo: sp.glincz@wp.pl.

Materiały informacyjne i dokumenty

- formularze i dokumenty rekrutacyjne online oraz w wersji papierowej,
- wsparcie w ich wypełnieniu,
- materiały informacyjne w wersji powiększonej oraz – w razie potrzeby – w wersjach łatwych do czytania.

Dostosowania indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb, szkoła deklaruje gotowość do wprowadzenia dodatkowych dostosowań, aby zapewnić pełne i aktywne uczestnictwo w projekcie każdej zainteresowanej osobie.

7. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Leźnie

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leźnie**, ul. Aleja Lipowa 44, 80-298 Gdańsk.

Dostępność architektoniczna

Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego. Na terenie placówki znajduje się parking, w tym wyznaczone i oznakowane miejsce postojowe dla osób z niepełnosprawnościami, połączone bezpośrednio z podjazdem do budynku.

Budynek szkoły jest czterokondygnacyjny (piwnica, parter, I i II piętro) i wyposażony w pionowe ciągi komunikacyjne (schody). Drogi ewakuacyjne są wyraźnie oznakowane.

Wejścia

Do szkoły prowadzą trzy wejścia:

- **wejście główne** od ul. Ogrodowej – z podjazdem dla osób z niepełnosprawnościami (z poręczami na wysokości 75 cm i 90 cm); poprzedzone jest dwoma stopniami schodów,
- **dwa wejścia boczne** od ul. Aleja Lipowa.

Drzwi wejściowe są dwuskrzydłowe o szerokości 180 cm i nie posiadają progu.

Wewnątrz budynku:

- zapewniono swobodny dostęp do korytarzy, sal dydaktycznych, sali gimnastycznej oraz przystosowanej toalety (na parterze) dla osób poruszających się na wózkach,
- ciągi piesze mają szerokość od 1,3 m do 2,1 m, równą nawierzchnię oraz odpowiednie oświetlenie,
- posadzki są antypoślizgowe, równe i odporne na odkształcenia,
- możliwe jest poruszanie się po budynku z psem asystującym lub przewodnikiem.

Braki w dostępności informacyjnej:

- sekretariat nie posiada oznaczeń dotykowych ani systemu naprowadzania dźwiękowego dla osób z dysfunkcją wzroku,
- brak systemu pętli indukcyjnych,
- zamieszczone są ogólne informacje o rozkładzie pomieszczeń,
- brak wind – ograniczenie dostępności wyższych kondygnacji.

Wyposażenie szkoły w elementy dostępności:

- podjazd z poręczami dla wózków inwalidzkich,
- szerokie drzwi wejściowe i wewnętrzne,
- toaleta dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- przestronne sale dydaktyczne umożliwiające swobodne poruszanie się.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w sekretariacie szkoły i jest w pełni dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami. Punkt działa w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie **tłumacza języka migowego** lub osoby wspierającej komunikację. W celu skorzystania z tej usługi należy zgłosić zapotrzebowanie z co najmniej **3-dniowym wyprzedzeniem**, z wyjątkiem sytuacji nagłych. Zgłoszenia można dokonać:

- e-mailem: lezno.szkoła@gmail.com,
- telefonicznie: 506-035-090,
- drogą pocztową: **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leźnie, ul. Aleja Lipowa 44, 80-298 Gdańsk.**

Materiały informacyjne dostępne są w wersjach:

- standardowej,
- powiększonej,
- oraz – na życzenie – w wersji łatwej do czytania (ETR).

Formularze i dokumenty rekrutacyjne dostępne są zarówno online, jak i w wersji papierowej – z możliwością uzyskania wsparcia przy ich wypełnianiu.

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb przez uczestników, szkoła zadeklarowała gotowość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, by zapewnić pełny i komfortowy udział w projekcie każdej zainteresowanej osobie.

8. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Jana Trepczyka w Miszewie

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa im. Jana Trepczyka w Miszewie**, przy ul. Strażackiej 9, 80-297 Miszewo.

Dostępność architektoniczna

Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego. Przed budynkiem znajduje się **plac przedwejściowy** wyposażony w ławki i stojaki na rowery. Placówka nie posiada jednak dedykowanego parkingu dla rodziców.

Budynek składa się z dwóch części:

- **parterowego, jednokondygnacyjnego budynku** (wraz z salą gimnastyczną),
- **trzykondygnacyjnego budynku starej części szkoły (piwnica, parter, poddasze użytkowe).**

W budynku znajdują się pionowe ciągi komunikacyjne (schody), a drogi ewakuacyjne są wyraźnie oznakowane.

Szkoła zapewnia dostęp dla osób poruszających się na wózkach do:

- korytarzy,
- sal dydaktycznych (na parterze)
- sali gimnastycznej
- toalety dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Do budynku można wejść z **psem asystującym lub przewodnikiem**.

Wejścia

Szkoła posiada trzy wejścia:

1. **Główne wejście** zlokalizowane jest od wewnętrznej strony pomiędzy starym, a nowym budynkiem szkoły, od strony dziedzińca, co zapewnia łatwy dostęp z terenu placówki za starym budynkiem. Jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – wyposażone w dwuskrzydłowe drzwi o szerokości 195 cm, bez progów.
2. **Dodatkowe wejście** również od strony ul. Strażackiej, posiada platformę dla osób z niepełnosprawnościami oraz 7 stopni. Znajdują się tam jednoskrzydłowe drzwi o szerokości 100 cm, również bez progu.
3. **Trzecie wejście** usytuowane jest od strony sali gimnastycznej i nie posiada progów.

Ciągi piesze wewnątrz budynku:

- są wolne od przeszkód,
- posiadają równą nawierzchnię,
- są odpowiednio oświetlone,
- umożliwiają samodzielne poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją.

Posadzki są antypoślizgowe, równe i odporne na odkształcenia.

Ograniczenia informacyjne

- Sekretariat nie posiada oznaczeń dotykowych ani numeracji w formacie dostępnościowym.
- W budynku brak systemów wspierających osoby z niepełnosprawnością wzroku, np. pętli indukcyjnych, informacji głosowych czy planów w formie dotykowej.
- Nie zamieszczono planów rozkładu pomieszczeń w formie dostępnej.

Infrastruktura dostępnościowa obejmuje:

- Szerokie drzwi wejściowe i wewnętrzne,
- Przystosowane toalety z udogodnieniami,
- Przestronne sale dydaktyczne, umożliwiające swobodne poruszanie się i prowadzenie zajęć.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w sekretariacie szkoły i jest w pełni dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami. Działa w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie **tłumacza języka migowego** lub osoby wspierającej komunikację. W celu skorzystania z tej usługi należy zgłosić zapotrzebowanie z co najmniej **3-dniowym wyprzedzeniem**, z wyjątkiem sytuacji nagłych. Zgłoszenia można dokonać:

- e-mailem: spmiszewo@poczta.onet.pl
- telefonicznie: **(58) 681-89-96** lub **+48 724 610 615**
- pocztą tradycyjną: **Szkoła Podstawowa im. Jana Trepczyka w Miszewie ul. Strażacka 9, 80-297 Miszewo**

Informacje dodatkowe

Materiały informacyjne dostępne są w:

- wersji standardowej,
- wersji powiększonej,
- wersji łatwej do czytania – na życzenie.

Formularze i dokumenty rekrutacyjne dostępne są zarówno online, jak i w wersji papierowej, z możliwością udzielenia wsparcia przy ich wypełnianiu.

Dostosowania indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb, szkoła deklaruje gotowość do wprowadzenia dodatkowych dostosowań, tak aby każda zainteresowana osoba miała pełny i komfortowy dostęp do udziału w projekcie.

9. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Niestępowie

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa im. Więźniów Obozu Stutthof w Niestępowie**, z siedzibą główną przy ul. Raduńskiej 62 w Niestępowie. Szkoła prowadzi również dwa oddziały wychowania przedszkolnego: w **Nięstępowie** (ul. Raduńska 46) oraz w **Sulminie** (ul. Macierzy Szkolnej 6).

Główna siedziba szkoły – ul. Raduńska 62, Niestępowo

Dostępność architektoniczna:

- **Dojazd i komunikacja:** szkoła jest łatwo dostępna dla pieszych i osób korzystających z komunikacji publicznej (przystanek autobusowy znajduje się ok. 50 m od wejścia).
- **Parking:** na parkingu szkolnym wydzielono oznaczone miejsce dla osób z niepełnosprawnościami.
- **Wejście do budynku:** przy wejściu głównym znajdują się trzy stopnie; wejście możliwe po użyciu domofonu lub z użyciem chipa dla pracowników.
- **Dostęp alternatywny:** osoby poruszające się na wózkach mogą skorzystać z podjazdu prowadzącego przez salę gimnastyczną – wejście od tyłu lub boczne, po wcześniejszym kontakcie z pracownikiem szkoły.
- **Ciągi komunikacyjne:** szerokość 170 cm, równa powierzchnia, odpowiednie oświetlenie, posadzki antypoślizgowe,
- **Pomieszczenia:** przestronne sale dydaktyczne, przystosowane toalety. Brak windy – dostęp do wyższych i niższych kondygnacji możliwy wyłącznie po schodach.

- **Zwierzęta asystujące:** do budynku można wejść z psem przewodnikiem lub psem asystującym.
 - **Drzwi wejściowe:** jednoskrzydłowe, szerokość 95 cm, niski próg (1 cm).
 - **Brak oznaczeń dotykowych i rozwiązań dla osób z dysfunkcją wzroku** – brak informacji w brajlu, druku powiększonym czy pętli indukcyjnych.
-

Oddział Wychowania Przedszkolny w Niestępowie – ul. Raduńska 46

- Wejście: dwa stopnie nad poziomem gruntu, brak windy.
 - Wszystkie pomieszczenia (sala lekcyjna, toaleta, szatnia) znajdują się na jednym poziomie.
 - Brak wyznaczonego miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnościami.
 - Brak toalety dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
 - Korytarz wąski, brak przestrzeni manewrowej.
 - Wejście z psem przewodnikiem lub asystującym – możliwe.
 - Dzwonek przy furtce umożliwia wezwanie pomocy pracownika.
-

Oddział Wychowania Przedszkolnego w Sulminie – ul. Macierzy Szkolnej 6

- Wejście: bezpośrednio z poziomu gruntu.
- Wszystkie pomieszczenia (sala, toaleta) mieszczą się na parterze.
- Brak miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami.
- Brak toalety dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Wejście z psem przewodnikiem/asystującym – możliwe.
- Brak oznaczeń dotykowych i pętli indukcyjnych.
- Pomoc pracownika dostępna na miejscu.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny – dla wszystkich oddziałów wychowania przedszkolnego - znajduje się w sekretariacie szkoły przy ul. Raduńskiej 62, w sali nr 3. Punkt jest częściowo dostępny dla osób z niepełnosprawnościami. Wejście możliwe jest głównymi drzwiami (z trzema stopniami) lub – po wcześniejszym kontakcie telefonicznym (58) 681 88 09 przez salę gimnastyczną i rampę wewnętrzną prowadzącą do pokoju nauczycielskiego, do którego może podejść pracownik sekretariatu. Punkt działa w godzinach pracy szkoły.

Materiały informacyjne i dokumenty

Materiały informacyjne dostępne są w wersji powiększonej i – na życzenie – w formacie łatwym do czytania. Dokumenty rekrutacyjne są dostępne w wersji papierowej oraz online, z możliwością uzyskania pomocy przy ich wypełnianiu.

Tłumacz języka migowego i wsparcie komunikacyjne

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie:

- tłumacza języka migowego,
- osoby wspierającej komunikację.

Zgłoszenia należy dokonać **co najmniej 3 dni przed planowaną wizytą**, z wyłączeniem sytuacji nagłych, w jednej z poniższych form:

- e-mailem: spniestepowo@wp.pl
- telefonicznie: **(58) 681-88-09**
- pocztą tradycyjną: **Szkoła Podstawowa im. Więźniów Obozu Stutthof w Niestępowie, ul. Raduńskiej 62 w Niestępowie.**

Dodatkowe informacje

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb przez uczestników projektu, szkoła deklaruje możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, w celu zapewnienia pełnego i komfortowego udziału każdej osoby.

10. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Pępowie

Miejszem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa im. ppor. Klemensa Wickiego w Pępowie**.

Dostępność budynku szkoły

Lokalizacja i dojazd:

- Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego.
- Na terenie szkoły znajduje się parking dla rodziców oraz oznakowane miejsce postojowe dla osób z niepełnosprawnościami, zintegrowane z chodnikiem.
- Przy szkole znajduje się plac przedwejściowy z ławkami; stojaki rowerowe zlokalizowane są przy boisku od strony ul. Parkowej.

Architektura budynku:

- Budynek jest trzykondygnacyjny, podzielony na sektory A, B i C, z dostępem do korytarzy na parterze, I piętrze i w części podpiwniczonej (sektor A).
- W sektorze B znajduje się winda, umożliwiająca osobom z niepełnosprawnością ruchową dostęp do wybranych pomieszczeń.

- Wejścia do szkoły:
 - **Główne wejście** od strony ul. Gdańskiej – dwuskrzydłowe drzwi o szerokości 220 cm, poprzedzone czterema stopniami. Podjazd z poręczami (wysokość 90 cm) zapewnia alternatywny dostęp.
 - **Drugie wejście** od ul. Parkowej – jednoskrzydłowe drzwi o szerokości 110 cm.
- Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Ciągi komunikacyjne:

- Trasa piesza wolna od przeszkód (szerokość: 6 m), z równą, antypoślizgową nawierzchnią.
- Oświetlenie przestrzeni zapewnia komfort i bezpieczeństwo.
- Drogi ewakuacyjne są wyraźnie oznakowane.

Wypożyczenie:

- **Winda** – w sektorze B, zapewniająca dostęp do parteru.
- **Podjazd** z poręczami – zapewnia dostęp do głównego wejścia.
- **Szerokie drzwi** w sektorach B i C – umożliwiające swobodne poruszanie się osób na wózkach.
- **Toaleta przystosowana** do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – w sektorze C.
- **Przestronne sale dydaktyczne** – umożliwiają komfortowe prowadzenie zajęć.

Ograniczenia:

- Sekretariat nie posiada oznaczeń dotykowych ani numeracji w alfabecie Brajla.
- W budynku brak rozwiązań informacyjnych dla osób niewidomych i słabowidzących (m.in. pętli indukcyjnych, druków powiększonych, oznaczeń kontrastowych).

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-promocyjny znajduje się w **sekretariacie szkoły (pokój nr 3)** w starej części budynku. Posiada 12 stopni schodowych. Osoba przebywająca na wózku zgłasza swoją wizytę dzwoniąc do sekretariatu szkoły na nr tel. 58 681 87 91, wówczas obsługa odbywa się na parterze budynku w sektorze C w sali nr 21 (biblioteka).

Godziny otwarcia: zgodnie z godzinami pracy szkoły.

Dostępność dokumentów: formularze rekrutacyjne dostępne są w wersji papierowej oraz elektronicznej, z możliwością uzyskania wsparcia przy ich wypełnianiu.

Indywidualne potrzeby uczestników

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb, szkoła deklaruje gotowość do wprowadzenia dodatkowych dostosowań, aby każda osoba zainteresowana projektem mogła w pełni w nim uczestniczyć.

Tłumacz języka migowego i wsparcie komunikacyjne

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie:

- tłumacza języka migowego,
- osoby wspierającej komunikację.

Zgłoszenia należy dokonać co najmniej 3 dni przed planowaną wizytą, z wyłączeniem sytuacji nagłych, w jednej z poniższych form:

- e-mailem: sppepowo@wp.pl
- telefonicznie: (58) 681 87 91
- pocztą tradycyjną: Szkoła Podstawowa im. ppor. Klemensa Wickiego w Pępowie ul. Gdańska 117, Pępowo, 83-330 Żukowo.

11. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Przyjaźni

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Przyjaźni**.

Dostępność budynku szkoły

Lokalizacja i otoczenie:

- Szkoła jest łatwo dostępna dla pieszych i osób korzystających z transportu publicznego.
- Na terenie placówki znajduje się parking dla rodziców oraz oznakowane miejsce postojowe dla osób z niepełnosprawnościami (zlokalizowane przed salą gimnastyczną), połączone z chodnikiem.
- Przed budynkiem znajduje się plac z ławkami i stojakami na rowery.

Architektura budynku:

- Budynek jest **dwukondygnacyjny**, z korytarzami na parterze, I i II piętrze.
- Dostęp do pięter umożliwiają **schody** oraz **winda**.
- Drogi ewakuacyjne są odpowiednio oznakowane.
- Osoby poruszające się na wózkach mają zapewniony dostęp do:
 - korytarzy i sal dydaktycznych,
 - sali gimnastycznej (na parterze),
 - toalet przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością.
- Do budynku można wejść z **psem asystującym** i **psem przewodnikiem**.

Wejścia:

- Budynek posiada dwa wejścia:
 - **główne wejście** od strony ul. Szkolnej (czterostopniowe schody),
 - **wejście przy sali gimnastycznej** (schody jednostopniowe).
- Oba wejścia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dzięki zastosowaniu podjazdów z poręczami na wysokości 120 cm.
- Drzwi wejściowe są **dwuskrzydłowe**, jedno skrzydło o szerokości 90 cm, z progiem o wysokości 2 cm.

Ciągi komunikacyjne:

- Trasy piesze są wolne od przeszkód (szerokość: 60 m), z równą, antypoślizgową nawierzchnią i odpowiednim oświetleniem.

Informacja i oznaczenia

- **Sekretariat** (na parterze) posiada oznaczenie w formie opisu czytelnego dotykowo.
- W budynku brak rozwiązań informacyjnych dla osób słabowidzących i niewidomych (z wyjątkiem oznaczeń na drzwiach dyrekcyj, sekretariatu i toalet).
- Brakuje oznaczeń w alfabecie Brajla oraz informacji o rozkładzie pomieszczeń.

Wyposażenie szkoły wspierające dostępność:

- **Podjazdy dla wózków inwalidzkich** – z poręczami na wysokości 120 cm.
- **Winda** – zapewniająca dostęp do I piętra.
- **Szerokie drzwi** – umożliwiające swobodne poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością.
- **Toalety przystosowane** – wyposażone w odpowiednie udogodnienia.
- **Przestronne sale dydaktyczne** – umożliwiają komfortowe poruszanie się i prowadzenie zajęć.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w sekretariacie szkoły na parterze i jest w pełni dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Godziny dostępności: zgodnie z godzinami pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestnika istnieje możliwość zapewnienia tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Zgłoszenie takiej potrzeby powinno nastąpić minimum **3 dni przed planowanym wydarzeniem** (z wyłączeniem sytuacji nagłych) i może być dokonane:

- drogą mailową: sekretariat@sp-przyjazn.pl,
- telefonicznie: (58) 681-80-21,
- pocztowo: **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, ul. Szkolna 2, 83-331 Przyjaźń.**

Materiały informacyjne i dokumenty

- Materiały informacyjne dostępne są w wersji powiększonej, a na życzenie – także w formacie łatwym do czytania.
- Formularze i dokumenty rekrutacyjne są dostępne w wersji online i papierowej, z możliwością uzyskania wsparcia przy ich wypełnianiu.

Dostosowania indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb, szkoła deklaruje możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, by zapewnić każdej osobie pełny i komfortowy udział w projekcie.

12. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Skrzyszewie

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa im. ks. dr. Stanisława Sychowskiego w Skrzyszewie.**

Dostępność budynku szkoły

Lokalizacja i otoczenie:

Szkoła jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego. Na terenie placówki znajduje się parking dla rodziców przywożących dzieci na zajęcia. Przed budynkiem znajduje się przestrzeń z ławkami oraz stojakami na rowery. W obrębie terenu szkoły wydzielono i oznakowano miejsce parkingowe przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, które jest zintegrowane z ciągiem komunikacyjnym.

Architektura budynku:

Budynek szkoły jest czterokondygnacyjny, z korytarzami na każdym poziomie: piwnica, parter, pierwsze oraz drugie piętro. Ciągi komunikacyjne w budynku są dostępne, a drogi ewakuacyjne wewnątrz budynku są odpowiednio oznakowane. Dla osób na wózkach inwalidzkich zapewniony jest dostęp do sali gimnastycznej.

Chociaż budynek posiada podjazd oraz wejścia umożliwiające poruszanie się osobom z niepełnosprawnościami, nie spełnia w pełni norm zapewniających samodzielne, prawidłowe i bezpieczne funkcjonowanie osób z ograniczoną mobilnością.

Do budynku oraz wszystkich pomieszczeń mogą wchodzić osoby z psami asystującymi oraz przewodnikami.

Wejścia:

Wejście główne znajduje się od strony **ul. Pożarowej**. Przy wejściu znajduje się podjazd, jednak nie jest on w pełni dostosowany architektonicznie do potrzeb osób z niepełnosprawnością fizyczną. Drzwi wejściowe mają szerokość 125 cm, a obok znajdują się drzwi ewakuacyjne o szerokości 90 cm, które również wyposażone są w schody.

Na tej samej stronie budynku znajdują się również drzwi o szerokości 150 cm, prowadzące bezpośrednio do sali gimnastycznej. Wejście to jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Należy jednak zaznaczyć, że dalszy dostęp do pozostałych części szkoły jest utrudniony ze względu na obecność schodów oraz ciężkich, samozamykających się drzwi, które mogą stanowić barierę dla osób poruszających się na wózku.

Wejście do budynku od strony ul. Szkolnej charakteryzuje się szerokim korytarzem, jednak brak tu podjazdu. Drzwi mają szerokość 165 cm, a obok nich znajdują się schody, przez co dostępność tego wejścia jest utrudniona. Parter budynku jest wolny od przeszkód, a jego hol (ok. 50 m) zapewnia dostęp do dwóch sal dydaktycznych. Pomieszczenia te posiadają równe powierzchnie i odpowiednie oświetlenie.

Informacja i oznaczenia

W szkole nie ma numeracji ani czytelnych, dotykowych oznaczeń, a także brakuje rozwiązań informacyjnych dla osób słabowidzących i niewidomych. Brak jest również informacji o rozkładzie pomieszczeń.

Wyposażenie budynku:

- Podjazd dla wózków inwalidzkich zapewniający dostęp tylko do sali gimnastycznej,
- Brak windy w budynku,
- Przystosowane toalety – na parterze nie ma toalet dla osób z niepełnosprawnościami, jedynie na piętrze znajdują się dwie toalety dostosowane dla takich osób,
- Przestronne sale dydaktyczne, które umożliwiają swobodne poruszanie się i komfortowe prowadzenie zajęć na parterze.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się na parterze budynku, w sekretariacie szkoły. Osoba na wózku nie ma możliwości dostania się, wobec czego szkołą zapewni po wcześniejszym umówieniu telefonicznej wizyty na nr 58 681 88 24. Wizyty odbywa się w części budynku hali gimnastycznej. Zgodnie z zaleceniami projektów unijnych, punkt ten jest dostępny dla wszystkich osób, w tym osób z niepełnosprawnościami. Punkt jest czynny w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników możliwe jest zapewnienie tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Osoby uprawnione, które chcą skorzystać z tej usługi, powinny zgłosić ten fakt co najmniej 3 dni przed planowanym wydarzeniem, z wyłączeniem sytuacji nagłych. Zgłoszenie można wysłać:

- E-mailem na adres: skrzyszewo@wp.pl,
- Telefonicznie na numer: (58) 681-88-24,
- Poczta na adres: **Szkoła Podstawowa im. ks. dr. Stanisława Sychowskiego w Skrzyszewie.**

Materiały informacyjne i dokumenty

Materiały informacyjne są dostępne również w wersji powiększonej oraz w wersjach łatwych do czytania. Formularze i dokumenty rekrutacyjne są dostępne online i w wersji papierowej, z możliwością uzyskania pomocy przy ich wypełnianiu.

Dostosowania indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb przez uczestników, szkoła deklaruje możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, aby zapewnić pełny udział w projekcie każdej zainteresowanej osobie.

13. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Tuchomiu

Miejscem realizacji projektu oraz lokalizacją punktu rekrutacyjno-informacyjnego jest **Szkoła Podstawowa w Tuchomiu.**

Dostępność budynku szkoły

Lokalizacja i otoczenie

Szkoła Podstawowa jest łatwo dostępna zarówno dla pieszych, jak i osób korzystających z transportu publicznego. Na terenie szkoły znajduje się również parking dla rodziców przywożących dzieci na zajęcia. Przed budynkiem znajduje się przestronny plac z ławkami oraz stojakami na rowery. W obrębie placówki wydzielono i oznakowano miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami, które jest zintegrowane z chodnikiem i ciągiem komunikacyjnym.

Architektura budynku

Budynek szkoły jest dwukondygnacyjny i posiada szerokie korytarze na każdym piętrze oraz pionowe ciągi komunikacyjne: schody oraz windę. Drogi ewakuacyjne wewnątrz budynku są odpowiednio oznakowane. Dla osób na wózkach zapewniony jest dostęp do korytarzy, pomieszczeń, sal dydaktycznych oraz sali gimnastycznej zarówno na parterze, jak i na piętrze. Do budynku i wszystkich pomieszczeń można wejść z psem asystującym lub przewodnikiem.

Wejścia

Budynek szkoły jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Główne wejście od strony ul. Szkolnej jest dostosowane dla osób z ograniczoną mobilnością. Do wejścia prowadzą schody, na których znajduje się podjazd umożliwiający wjazd wózkiem. Do szkoły prowadzą dwa wejścia od frontu budynku. Drzwi wejściowe do budynku są dwuskrzydłowe, a szerokość jednego skrzydła wynosi 100 cm. W drzwiach znajduje się próg o wysokości 2 cm.

Ciągi komunikacyjne

Ciągi piesze w budynku zapewniają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością oraz uwzględniają bezpieczeństwo użytkowników poprzez:

- trasę wolną od przeszkód o szerokości 180 cm,
- równą powierzchnię,
- odpowiednie oświetlenie.

Posadzki w ciągach komunikacyjnych są równe, antypoślizgowe oraz odporne na odkształcenia.

Informacja i oznaczenia

Sekretariat szkoły nie posiada numeracji ani dotykowego opisu. W budynku nie ma rozwiązań informacyjnych dla osób słabowidzących i niewidomych, w tym informacji o rozkładzie pomieszczeń.

Wyposażenie budynku

- Podjazdy dla wózków inwalidzkich – zapewniające swobodny dostęp do budynku. Podjazdy wyposażone są w poręcze o wysokości 70 cm i 85 cm.
- Winda – umożliwiająca łatwy dostęp do dwóch pięter budynku.
- Szerokie drzwi – zapewniające swobodne poruszanie się osób na wózkach inwalidzkich.
- Przystosowane toalety – wyposażone w udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami.

- Przestronne sale dydaktyczne – umożliwiające swobodne poruszanie się i komfortowe prowadzenie zajęć.

Punkt rekrutacyjno-informacyjny

Punkt rekrutacyjno-informacyjny znajduje się w sekretariacie szkoły, w pokoju nr 11. Zgodnie z wytycznymi projektów unijnych, punkt ten jest w pełni dostępny dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób z niepełnosprawnościami. Punkt rekrutacyjno-informacyjny jest czynny w godzinach pracy szkoły.

Tłumacz języka migowego

Na życzenie uczestników dostępne jest zapewnienie tłumacza języka migowego lub osoby wspierającej komunikację. Osoby uprawnione, które chcą skorzystać z tej usługi, powinny zgłosić ten fakt co najmniej 3 dni przed planowanym wydarzeniem, z wyłączeniem sytuacji nagłych. Zgłoszenie można przesłać:

- E-mailem na adres: sptuchom@wp.pl,
- Telefonicznie na numer: (58) 552-80-93,
- Poczta na adres: Szkoła Podstawowa w Tuchomiu, ul. Gdyńska 106, 80-209 Chwaszczyno.

Materiały informacyjne i dokumenty

Materiały informacyjne są dostępne również w wersji powiększonej oraz w wersjach łatwych do czytania. Formularze i dokumenty rekrutacyjne są dostępne online oraz w wersji papierowej, z możliwością udzielenia wsparcia przy ich wypełnianiu.

Dostosowania indywidualne

W przypadku zgłoszenia indywidualnych potrzeb przez uczestników, szkoła deklaruje możliwość wprowadzenia dodatkowych dostosowań, aby zapewnić pełny udział w projekcie każdej zainteresowanej osobie.